

## Einsatzmöglichkeiten für Lehrer, Therapeuten und LRS-Fachpersonal

Neben der Nutzung im privaten Umfeld ist Kompensationssoftware nicht als Ersatz für die klassischen Therapien zu sehen, sondern als **zusätzliche Unterstützung**. Unser Ziel ist es Hand in Hand mit Eltern, Schulen, Therapeuten und LRS-Fachpersonal zusammenzuarbeiten.

Schulen können Kurzweil 3000 und SprintPlus hervorragend als Nachteilsausgleich für Legasthene Schüler einsetzen. Arbeitsblätter und Prüfungen können dem Schüler innerhalb der Softwareanwendung zur Verfügung gestellt und die Aufgabenstellung vorgelesen werden. In der Prüfungssituation können Wortvorhersage, Rechtschreibprüfung und Homophonlisten (passwortgeschützt) deaktiviert werden.

Darüber hinaus kann die Software im LRS-Förderunterricht eingesetzt werden. Mit der Software kann z.B. das Lesen trainiert werden oder Lückentexte und Fehlertexte in Stillarbeit bearbeitet werden.

Logopäden, Ergotherapeuten und LRS-Trainer können die Software als Teil Ihrer Übungsstunde und als Motivationsunterstützung nutzen.

### Ein wichtiger Faktor: Die Motivation beim Lernen!

Es ist längst bekannt, dass einer der wichtigsten Faktoren für erfolgreiches Lernen die Motivation ist. Nur mit einer entsprechend hohen Motivation liegt die Bereitschaft vor, sich freiwillig mit bestimmten Aufgaben auseinanderzusetzen.

## Persönliche Beratung

### Möchten Sie mehr über unser Angebot erfahren?

Wir vereinbaren gerne einen persönlichen Beratungstermin mit Ihnen! Die Erstberatung kann bei Ihnen zu Hause oder in unseren Räumlichkeiten stattfinden.

### Wir beraten Sie individuell und ausführlich:

#### Reinecker Prolexia GmbH

Sandwiesenstraße 19  
64665 Alsbach-Hähnlein

Tel. +49 62 57-9 98 22-0

Fax +49 62 57-25 61

info@reineckerprolexia.de

www.reineckerprolexia.de

### Weitere nützliche Informationen, Anregungen, Tipps und Gratis-Testsoftware finden Sie auf unserer Internetseite.



Reinecker Prolexia ist zertifizierter Bildungsträger nach AZAV. Wir sind eine Ausbildungsstätte und dürfen Weiterbildungsmaßnahmen in Rahmen der AZAV durchführen und Bildungsschecks der Bundesagentur für Arbeit annehmen.

REINECKER  
PROLEXIA

Änderungen und Fehler vorbehalten. Version 1.1, Stand 09/14, Art.-Nr.: 000 20 220

# UNTERSTÜTZENDE TECHNOLOGIEN

zum Lesen, Schreiben und Lernen.

### Einsatzmöglichkeiten und Anwendungsgebiete für Kinder, Jugendliche und Erwachsene

- Legasthenie/LRS
- Lernstörungen (AVWS, ADHS)
- Analphabetismus und DaF (Deutsch als Fremdsprache)
- Sprachstörungen



REINECKER  
PROLEXIA

## Herausforderung

Häufig stellen Eltern als erstes fest, dass Ihr Kind Schwierigkeiten beim Lesen, Schreiben und Lernen hat. Beobachten Sie ein deutlich verlangsamtes Lerntempo, Schwierigkeiten beim Lesen, beim Textverständnis oder Probleme beim Schreiben von einzelnen Buchstaben, Silben oder Worten? Ihr Kind ist kein Einzelfall!

Die Zahl der Kinder und Jugendlichen, bei denen eine Lese-Rechtschreib-Schwäche oder Lernstörung festgestellt wird, steigt beständig: Laut aktueller Studien sind pro Klasse mindestens drei bis vier Schüler betroffen. Ob die Diagnose LRS, Legasthenie, AVWS oder AD(H)S lautet: Die Auswirkungen für die Betroffenen – und häufig für die ganze Familie – können belastend und weitreichend sein.

Zuhause und in der Schule benötigen Kinder dann deutlich mehr Zeit, um die klassenüblichen Lehrplaninhalte zu erfassen. Aufgrund häufig auftretender Fehler leidet das Selbstvertrauen und kann in einer Abwärtsspirale bis hin zur gänzlichen Verweigerung führen.

Unsere Lösungen bieten sowohl im privaten als auch im schulischen Umfeld vielfältige Möglichkeiten der Unterstützung, Lernbegleitung und Erfolgssteigerung.

Kompensationssoftware bietet Kindern und Erwachsenen eine Chance auf adäquate Bildung. Sie kann ein Schlüssel zu den Betroffenen sein, den Spaß am Lernen (wieder) ermöglichen und als etwas Schönes und Spannendes erleben lassen.

## Bei Legastenie und LRS

Kompensationssoftware-Programme können Menschen mit Legasthenie und LRS zusätzlich zu dem Angebot unterstützen, das von Schulen gemacht oder in LRS-Therapien angeboten wird.

Die Programme sind nicht als Ersatz für diese Förderung gedacht, sondern als **zusätzliches Angebot**:

- Alle Kurzweil 3000, SprintPlus und WoDy unterstützen das Selbstbewusstseins, die Selbstständigkeit und die Motivation beim Lesen, Schreiben und Lernen.
- Durch die, für die meisten Kinder, motivierende Arbeit mit dem Computer, wird die Einstellung zum gesamten Lernprozess verbessert.
- Schüler können sich alle Arten von Texten und Arbeitsunterlagen einscannen und durch die Programme laut vorlesen lassen. Somit ist eigenständiges Lernen und Arbeiten möglich. Die Vorlesefunktion bietet den Vorteil, sich auf die Inhalte des Textes zu konzentrieren, nicht auf den Vorgang des Lesens selbst.
- Regelmäßige Nutzung der Programme verbessert nachweislich das allgemeine Wortverständnis, die Dekodierung und Schreibfähigkeit. Auch das Lesetempo und die Redeflüssigkeit werden gesteigert.
- Alle 3 Programme unterstützen durch ihre Sprach-Optionen das Erlernen von Fremdsprachen.
- Das Arbeiten mit der Software in der Schule ermöglicht eine aktivere Teilnahme am Unterricht.
- Die Entspannung der Hausaufgaben- und Familiensituation kann darüber hinaus ein wünschenswerter Nebeneffekt sein!

## Bei Lernstörungen

(AVWS, ADHS)

Als AVWS (Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung) wird eine Störung bezeichnet, bei der die Verarbeitung von Lauten zwischen dem Innenohr und dem Gehirn beeinträchtigt ist.

Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) ist eine bereits im Kindesalter beginnende Störung, die sich durch Beeinträchtigungen in den Bereichen Aufmerksamkeit und Impulsivität zusätzlich aber auch in ausgeprägter körperlicher Unruhe (Hyperaktivität) äußert.

Unsere Programme können durch die **folgenden Funktionen** unterstützen:

- Die Vorlesefunktion ermöglicht den Nutzern einen Text so oft anzuhören oder mitzulesen wie nötig, um ihn zu verstehen. Der Text muss nicht mehr von Dritten vorgelesen werden.
- Neue Texte können gescannt und erkannt werden, so dass das Arbeitsmaterial besser zugänglich gemacht werden kann.
- Der Nutzer trainiert die audio-visuelle Verknüpfung von Wort und Laut (Wort, Silbe, Buchstabe). Durch die Kopplung von Schreib- und Vorlese-Funktion bekommt er ein direktes Feedback.
- Sprachnotizen können hinterlassen werden, die bei der Benutzung von Kopfhörern deutlich gehört und unbegrenzt oft wiederholt werden können.
- Mind-Mapping- und Gliederungsfunktionen unterstützen beim strukturieren Arbeiten.

**Der Nutzen einzelner Funktionen hängt dabei jeweils vom Benutzer und seinen individuellen Stärken und Schwächen ab.**

## Bei Analphabetismus und

DaF (Deutsch als Fremdsprache)

Analphabetismus ist ein relativer Begriff: Ob eine Person als solcher gilt, hängt von den individuellen Lese- und Schreibkenntnissen ab, ist jedoch auch in Relation zum Grad der Schriftsprachbeherrschung in der Gesellschaft zu sehen. Sind die individuellen Kenntnisse niedriger als die erforderlichen und als selbstverständlich vorausgesetzten Kenntnisse, spricht man von funktionalem Analphabetismus.

Kompensationssoftware-Programme ersetzen Lese- und Schreibkurse nicht, können **das Lernen jedoch aktiv unterstützen**:

- Individuelle Texte (z.B. Briefe) können durch Einscannen und Erkennen (bei Kurzweil und Sprint) zugänglich gemacht werden. Die Vorlesefunktion ermöglicht dem Nutzer zum einen den Inhalt schnell zugänglich zu machen, zum anderen jedoch auch mit dem Text das Lesen zu trainieren.
- Der Nutzer trainiert die audio-visuelle Verknüpfung von Wort und Laut. Die Software SprintPlus bietet hier die Option Worte auch phonetisch vorzulesen.
- Durch die Kopplung von Schreib- und Vorlese-Funktion bekommt der Nutzer ein direktes Feedback.
- Die motivierende Arbeit mit dem Computer kann den Lernprozess für Kinder wie für Erwachsene positiv unterstützen.
- Die regelmäßige Nutzung verbessert das allgemeine Wortverständnis, die Dekodierung und Schreibfähigkeit. Auch das Lesetempo und die Redeflüssigkeit werden gesteigert.
- Kurzweil 3000, SprintPlus und WoDy unterstützen durch ihre Fremdsprachen-Module das Erlernen von Fremdsprachen.

## Bei Sprachstörung

(Aphasie)

Aphasie-Patienten (insbesondere bei der Broca-Aphasie, bei der das Verständnis der Sprache kaum eingeschränkt ist) benötigen ein Hilfsmittel, mit dem sie sich, auch ohne selbst Sprache anzuwenden, verständigen können.

Kompensationssoftware-Programme können auch **als Kommunikationshilfsmittel** dienen:

- Der Patient gibt den Text über die Tastatur eines PCs/Laptops ein und kann sich durch die Vorlesefunktion mit anderen verständigen.
- Kurzweil 3000 und SprintPlus können geschriebenen Text in ein Audio-Format (mp3, wav) umwandeln, das auf einem Computer oder mp3-Player abgespielt/abgehört werden kann.
- Alle 3 Programme besitzen eine lernfähige Wortvorhersage, die die software-gestützte Kommunikation unterstützt.
- Lautstärke, Geschwindigkeit und Geschlecht der Sprache sind editierbar.
- Ein individuelles Aussprachewörterbuch für besondere bzw. abweichende Aussprache ist erstellbar. (z.B. Facebook = Feisbuk, Muffin = Maffin)
- Das Vorlesen ist bei Kurzweil 3000 in 10 Sprachen möglich. SprintPlus und WoDy bieten bis zu 5 Sprachen an.

