

## Erfolgsgeschichten

Unterstützende Technologien wie zum Beispiel Kurzweil 3000 oder SprintPlus, ermöglichen Lernenden nicht nur komplexe Inhalte zu lesen, sondern sie unterstützen auch bei der Worterkennung und dem Textverständnis. Schüler können auf diesem Weg aktive Leser werden und die Fähigkeit entwickeln, selbstständig lesen zu lernen.

Es ist durch verschiedene Studien belegt, dass der Zugang zu entsprechender Software ausschlaggebend für ein späteres hohes Bildungsniveau ist.

Quelle: M. Gehrman, J. Marci Kinas, Assistive Technology for Students with Mild Disabilities, ERIC Clearinghouse, 2002 und L. Hecker, L. Burns, J. Elkind, K. Elkind, L. Katz, Benefits of Assistive Reading Software for Students with Attention Disorders Annals of Dyslexia, Vol. 52, 2002.

### **SprintPlus ist in Belgien sehr erfolgreich:**

Es ist in mehr als 5000 Schulen und Haushalten in Gebrauch. 60 bis 70% der Schulen, die in Belgien eine unterstützende Software nutzen, verwenden SprintPlus. Dabei verwenden 75% aller Schüler die USB-Stick-Version zur „mobilen“ Nutzung.

### **Alwine Mackels Statement zu SprintPlus, ZFP Elsenborn St. Vith (Lehrerin aus dem deutschsprachigen Teil Belgiens):**

*„Erste Erfahrungen haben uns auf jeden Fall gezeigt, dass dies für die Schüler eine echte Chance sein kann. Auch ich verspüre bei den Sekundarschulen mehr Verständnis, wenn wir den Schülern etwas „mitgeben“ können, das ihr Lernen erleichtert. Wir haben nach mehreren Jahren des „Kampfes“ erreicht, dass die Schüler mit nachgewiesener Teilleistungsschwäche auch eine A-Klasse besuchen dürfen. (...)*

*Für uns ist sehr wertvoll, dass wir die Schüler im Primarbereich schon vorbereiten können und sie dann im Sekundarbereich möglichst „selbstständig“ ihre Software bedienen können.*

*Erste Einsätze zeigen uns bis jetzt, dass die verschiedenen Anwendungsmöglichkeiten sehr gut und einfach zu handhaben sind und vor allem die drei Sprachausgaben sind für unser Schulsystem genau richtig.“*



In seiner Ansprache an die Teilnehmer der Internationalen Legasthenie Konferenz 2003 machte Reid Lyon, Direktor des National Institute of Child Health and Human Development die Aussage, dass die Nutzung von Software-Programmen wie Kurzweil 3000 nachweislich eine der erfolgreichsten Methoden ist, LRS-Betroffene zu guten Lesern zu machen. Gemessen an den hohen Erwartungen, die die NCLB\* gegenüber unterstützenden Technologien hat, sieht er den Einsatz von Kurzweil 3000 als eine der besten Investitionen, die eine Schule machen kann.

\*Kurz für No Child Left Behind (deutsch: Kein-Kind-wird-zurückgelassen). Das NCLB-Gesetz ist ein Bildungsgesetz, das die Qualität der öffentlichen Schulen der Vereinigten Staaten verbessern soll. Das Gesetz geht auf eine Gesetzesinitiative des US-Präsidenten George W. Bush zurück und trat im Januar 2002 in Kraft

# Grundschulen mit Förderunterricht über Kurzweil 3000

*„Wir haben mit Kurzweil 3000 ein leistungsfähiges Werkzeug, optimal für Kinder mit Legasthenie und schreibmotorischen Problemen, das hilft. Arbeiten mit dem Programm bietet bereits kurzfristig Ergebnisse.“*

- Das Programm kann für eine große Zielgruppe (Legasthenie, schreibmotorische Probleme, ...) verwendet werden.
- Kinder können selbständig arbeiten und dem Tempo der Klasse folgen.
- Die Ergebnisse der Schüler werden merklich besser dadurch, dass sie mehr Vertrauen bekommen und Erfolgserlebnisse haben.
- Leseverständnis kann aufgebaut werden, ohne auf die individuelle Betreuung der Lehrer zurückzugreifen.
- Bei der Eingabe von Texten hören die Schüler ihre Fehler, so dass sie sie einfacher und schneller selbst zu korrigieren lernen.
- Alle beliebigen Texte und Dokumente können gescannt und im Programm bearbeitet werden.

*„Kurzweil ist phänomenal für das Selbstbild der Legastheniker.“*

## **Moritz W. aus Pfungstadt, Student der Elektrotechnik, sagt über Kurzweil 3000:**

*„Das Programm kennt viele Ausdrücke aus meinem Studium, wie z.B. Impedanz oder Dioden, was ich sehr gut finde. PDFs können ohne Probleme geöffnet und vorgelesen werden, was extrem vorteilhaft ist, denn im Studium erhält man die kompletten Skripte nur noch als PDF. Die Übersetzungsfunktion ist sehr gut gemacht. Hilfreich sind auch die Definitions- und Synonym-Funktionen. Diese helfen mir sehr, bei Texten nicht immer wieder die gleichen Wörter zu benutzen. Kurzweil 3000 erklärt sich gut von selbst, sodass man es schnell verwenden kann.“*

*„Sie fühlen sich zuversichtlich, erfassen den Inhalt besser und durch die Möglichkeit des Wiederholens sowie das auditive Angebot (Vorlese-Funktion) verläuft das technische Lesen schneller.“*

Technisches Lesen (ein Begriff, der in den Niederlanden gebräuchlich ist): Wörter oder Silben werden ohne sinnhaften Kontext einzeln präsentiert, um zu ermitteln wie sicher ein Kind die Anforderung beherrscht, die Wörter und Silben einzig und allein aufgrund der Grapheme zu erkennen, aus denen sie bestehen.

## **Für Schülerinnen und Schüler mit Legasthenie bedeutet die Verwendung von Kurzweil 3000 enorme Vorteile:**

- Sie können einen Laptop oder PC verwenden, was enorm motiviert.
- Schriftliche Informationen, die zuvor als Bedrohung empfunden wurden, werden jetzt eher als Herausforderung gesehen.
- Lesen oder selbstständiges Arbeiten mit schriftlichen Informationen ist ein Vergnügen, mit verbessertem technischen Leseerfolg.

## **Die Tatsache, dass sie nun in der Lage sind zu lesen, gibt ihnen das Gefühl...**

- von Unabhängigkeit, Selbstbewusstsein.
- nicht viel anders zu sein als andere.

## **Für die Schülerinnen und Schüler heißt das, dass...**

- sie fehlerfrei schreiben können. (Ausnahme: Rechtschreibübung)
- sie endlich in der Lage sind ein Arbeitsblatt zu lesen, ohne zusätzlich Zeit zu benötigen und ohne Energie zu verschwenden, fehlerfrei zu schreiben.
- sie die Übungen (vor-)gelesen bekommen und sie nicht mühsam entziffert werden müssen.
- sie nicht mit Kopien oder Blättern lernen müssen, die von anderen Schülern oder Lehrern bearbeitet wurden.